Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	**Kissné Kós Ágnes**
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	oktató
Intézmény	Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző iskola és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-VET-000315667

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa	• kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	**A 21. századi készségek fejlesztése PBL, MI és alkalmazások segítségével**
Fogadó intézmény neve	Education Expert for you d.o.o
Fogadó intézmény típusa	• oktatási intézmény

Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	Magyar
Mobilitás időtartama	2026.07.19 - 25. 7 nap (munkanapok száma)

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitást megelőzően tájékozódtam a helyszínről, részletesen áttekintettem a kurzus programját, tartalmi leírását és a szükséges teendők listáját. Megterveztem az utazást, lefoglaltam a szállást, befizettem a részvételi díjat a képző intézmény részére, valamint megfelelő utasbiztosítást kötöttem. Aláírtam a szükséges dokumentumokat, köztük az ösztöndíjszerződést és a tanulási megállapodást (Learning Agreement). Előzetesen tájékozódtam a kurzus elvégzését követő feladataimról és beszámolási kötelezettségeimről is. Felkészülésemet segítette, hogy tapasztalatot cseréltem azokkal a kollégákkal, akik az előző évben már részt vettek ezen a képzésen.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A mobilitás végére képes leszek:

- felismerni és alkalmazni a 21. századi készségek – különösen a kommunikáció, az együttműködés, a kreativitás, a kritikai gondolkodás és a digitális kompetencia – fejlesztését támogató korszerű oktatási módszereket;
- önállóan megtervezni és megvalósítani a tanulók aktív részvételére épülő projektfeladatokat;
- a projektalapú oktatás során olyan feladatokat összeállítani, amelyek fejlesztik a tanulók problémamegoldó és együttműködési készségét;
- megismerni és a tanítási-tanulási folyamatban tudatosan alkalmazni új digitális eszközöket és alkalmazásokat;
- a mesterséges intelligencián alapuló alkalmazásokat felelősen, kritikusan és biztonságosan használni az oktatásban;
- felismerni a mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségeit, korlátait és lehetséges veszélyeit;
- a képzésen megismert nemzetközi jó gyakorlatokat saját oktatói munkámhoz és intézményünk sajátosságaihoz igazítani;

- a megszerzett ismereteket és módszertani tapasztalatokat kollégáimmal megosztani, valamint az intézményi projektalapú oktatás fejlesztésében hasznosítani.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata", a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során új ismereteket szereztem a projektalapú oktatás módszertanáról. Gyakorlati példákon keresztül olyan jól működő, a tanulók aktivitását, együttműködését és tanulási motivációját ösztönző projekteket ismertem meg, amelyek saját oktatói munkámban is alkalmazhatók. Bővültek a mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismereteim, továbbá több, számomra korábban ismeretlen digitális alkalmazást és azok felhasználási lehetőségeit is megismertem. Fejlődtem a digitális eszközök tudatos pedagógiai alkalmazásában, és képessé váltam arra, hogy ezek segítségével változatosabbá, interaktívabbá és eredményesebbé tegyem a projektalapú oktatást.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Az előzetesen meghatározott célkitűzéseim nagymértékben teljesültek. Jelentősen bővültek a projektalapú oktatás tervezésével és gyakorlati megvalósításával kapcsolatos ismereteim. Új tudást szereztem a mesterséges intelligencia oktatási célú felhasználásáról, valamint több, számomra korábban ismeretlen digitális alkalmazást ismertem meg. A tanult módszerek és eszközök segítségével a jövőben változatosabbá, interaktívabbá és hatékonyabbá tehetem oktatói munkámat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A megszerzett ismereteknek és gyakorlati tapasztalatoknak köszönhetően magabiztosabban és tudatosabban tudok hozzákezdeni az oktatási projektek megtervezéséhez, előkészítéséhez és megvalósításához. Az új módszerek, digitális alkalmazások és mesterségesintelligencia-alapú eszközök alkalmazásával változatosabbá, szemléletesebbé és szakmailag megalapozottabbá tehetem az oktatási folyamatot. Mindez hozzájárul pedagógiai módszertani kultúrám fejlődéséhez, valamint a tanulók aktívabb bevonásához és motivációjuk erősítéséhez.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának	A képzés során részletesebb ismereteket szereztem a holland és az amerikai projektalapú oktatás sajátosságairól. Megismertem, hogyan alkalmazzák ezekben az oktatási rendszerekben a valós élethelyzetekre épülő, tanulóközpontú projekteket, valamint miként ösztönzik a tanulók önállóságát, együttműködését, kreativitását és problémamegoldó gondolkodását. A bemutatott példák új nézőpontokat adtak, és lehetőséget teremtettek arra, hogy a külföldi gyakorlatokat összevessem saját intézményünk oktatási módszereivel.

oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során megszerzett ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat beépítem az intézményünkben már alkalmazott projektalapú oktatásba. Az új módszerek, digitális alkalmazások és mesterségesintelligencia-alapú eszközök segítségével változatosabbá, interaktívabbá és tanulóközpontúbbá tehetem a projektek tervezését és megvalósítását. A megszerzett tudást megosztom kollégáimmal, és konkrét példákon keresztül bemutatom az új eszközök oktatási felhasználási lehetőségeit. Célom, hogy a jó gyakorlatok intézményi szinten is beépüljenek a mindennapi oktatásba, elősegítve a tanulók aktív részvételét, együttműködését, kreativitását és motivációjának erősítését.

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

0.nap 2026.07.19
bemutatása, ismerkedés. Rávezető gyakorlatok, célok megfogalmazása.A program

1. nap 2026.07.20.
A projektalapú oktatás (PBL) általános bemutatása, ismérvei . Jó példák ismertetése .

2. nap 2026.07.21
Egy közös projekt tervezése , amely projektben a szakképzésben különböző területeken dolgozó résztvevők együtt tudnak tevékenykedni. A projektben a különböző szakmákat tanuló diákok egy nagy közös projektben tevékenykedhetnek. Papír alapú tervezés plakát formájában. A plakáton megjelennek a különböző szakmák feladatai, a célok és a kapcsolódások.

3. nap 2026.07.22
Canva, használata. Grafikai tervező eszköz, amely egyszerűsíti a vizuális tartalom létrehozását . Prezentációk, poszterek, infografikák készítéséhez használható. Előnye: Könnyen használható, sok sablon és magyar nyelvi támogatás.

Gamma használata. MI-alapú prezentációkészítő eszköz, amely szöveges utasítások alapján gyorsankészít modern, interaktív prezentációkat, dokumentumokat és weboldalakat.
Magic scool program : Mesterséges intelligenciával működő pedagógiai platform, amely segíti a tanárokat óratervek, feladatlapok, értékelések, differenciált tananyagok és egyéb oktatási segédanyagokgyors elkészítésében

4. nap 2026.07.23
Digitális faliújság létrehozása a „ padlet „ alkalmazás használatával.
Milyen kihívásokkal szembesülünk a projektek során?- csoport munka.

5. nap 2026.07.24
Prezentációs gyakorlat.
A tervezett projekt bemutatása a kurzuson résztvevők számára. Pozitívumok, hibák átbeszélése.

6. nap 2026.07.25.
Összefoglaló foglalkozás. Mit tanultam? Tanulságok? Hogyan fogom használni a továbbiakban az új ismereteket?

Dátum: 2026.08.05.

résztvevő aláírása