ERASMUS+ FELNŐTT TANULÁSI MOBILITÁSI PROJEKTEK (KA121-ADU, KA122-ADU)
EGYÉNI BESZÁMOLÓ – FELNŐTT TANULÓK

A résztvevő és a projekt adatai

Név	Pákoliczné Felker Erzsébet Irén
Pályázó (küldő) szervezet	Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
A projekt hivatkozási száma (projektkód)	2024-1-HU01-KA121-VET-000203211

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem releváns törlendő)	Felnőtt tanulói mobilitás: - Felnőtt tanulók csoportos mobilitása - Felnőtt tanulók egyéni tanulmányi célú mobilitása (2021, 2022-es pályázati fordulók) - Felnőtt tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása - Felnőtt tanulók hosszú távú tanulási célú mobilitása
Fogadó intézmény neve	JUTAKI Kft. – Hungary Expert a Tanárokért és a Diákokért
Fogadó ország, város	52210 Rovinj, Ul. Giosue Carduccia 20 - Horvátország
Munkanyelv	magyar
Mobilitás időtartama	2024.07.13 -tól 2024.07.19 -ig 7 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készül(t)fel a mobilitásra!

A mobilitás előtt megismerkedtem a képzés programjával és célkitűzéseivel, valamint áttekintettem a projektalapú tanulás (PBL), a mesterséges intelligencia és a digitális oktatási alkalmazások alapjait. Felkészültem a szakmai kommunikációra, megterveztem az utazást, és összegyűjtöttem azokat a pedagógiai kérdéseket, amelyekre a képzés során választ szerettem volna kapni. Célom volt, hogy olyan korszerű módszereket ismerjek meg, amelyeket saját oktatási gyakorlatomban is alkalmazni tudok.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Mit szeretne megtanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? Több célkitűzést is felsorolhat.

A mobilitás során szerettem volna:

- megismerni a projektalapú tanulás (PBL) módszertanát;
- fejleszteni digitális pedagógiai kompetenciáimat;
- elsajátítani a mesterséges intelligencia (ChatGPT) oktatási célú alkalmazásának lehetőségeit;
- megismerni olyan digitális alkalmazásokat (Canva, Gamma, Prezi), amelyek támogatják a tanórai munkát;
- nemzetközi pedagógiai tapasztalatokat szerezni és jó gyakorlatokat megismerni;
- fejleszteni együttműködési és kommunikációs készségeimet.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során elsajátítottam a projektalapú tanulás alapelveit és gyakorlati alkalmazását. Megismertem a 21. századi készségek fejlesztésének módszereit, valamint a mesterséges intelligencia oktatásban történő felelős alkalmazását. Fejlődött digitális kompetenciám, kreativitásom, problémamegoldó képességem és nemzetközi együttműködési készségem.

Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A kitűzött céljaim teljes mértékben megvalósultak. A képzés gyakorlatorientált volt, így az elsajátított módszereket és digitális eszközöket közvetlenül be tudom építeni pedagógiai munkámba.
Tanult-e olyat, amire előre nem számított?	Igen. Különösen hasznosnak találtam a ChatGPT oktatási célú alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, valamint a mesterséges intelligencia használatának etikai kérdéseit. Emellett értékes tapasztalatot jelentett a különböző országokból érkező pedagógusokkal való közös munka és tapasztalatcsere.
Mire tudja használni a tanultakat?	A megszerzett ismereteket tanóráim tervezésében és lebonyolításában alkalmazom. Projektalapú feladatokat készítek, digitális alkalmazásokat használok a tanulók motiválására, valamint a mesterséges intelligenciát ötletgenerálásra, tananyagfejlesztésre és differenciálásra is felhasználom.
Kivel osztotta meg az új ismereteket?	A képzés tapasztalatait megosztottam kollégáimmal belső szakmai műhelymunka keretében, ahol bemutattam a projektalapú tanulás módszertanát, a ChatGPT oktatási lehetőségeit és a megismert digitális alkalmazásokat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai tanulmányai/munkája során?	A mobilitás során szerzett tapasztalatok hozzájárulnak a korszerű, élményalapú oktatás megvalósításához. A tanulók aktívabb bevonását, motivációját és a 21. századi kompetenciák fejlesztését segítik, miközben támogatják saját szakmai fejlődésemet és az intézmény módszertani megújulását.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezze a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket: részletes munkaprogram, szabadidős tevékenységek.

A mobilitás első napján ismerkedési programokon vettem részt, megismertem a képzés céljait és a résztvevőket. A hét során feldolgoztuk a 21. századi készségek fejlesztésének lehetőségeit, majd részletesen megismertük a projektalapú tanulás módszertanát, és saját projekttervet készítettünk. Külön foglalkoztunk a mesterséges intelligencia (ChatGPT) oktatási alkalmazásával és annak etikai kérdéseivel. Bemutatásra kerültek különböző digitális oktatási alkalmazások (Canva, Gamma, Prezi), amelyeket gyakorlati feladatok során ki is próbáltunk. A képzés

végén bemutattuk elkészített projektjeinket, értékeltük a tanfolyamot, majd átvettük tanúsítványainkat. A szakmai programot kulturális és közösségi programok egészítették ki, többek között egy hajókirándulás, amely elősegítette a nemzetközi kapcsolatépítést és a résztvevők közötti együttműködést.