ERASMUS+ FELNŐTT TANULÁSI MOBILITÁSI PROJEKTEK (KA121-ADU, KA122-ADU)
EGYÉNI BESZÁMOLÓ – FELNŐTT TANULÓK

A résztvevő és a projekt adatai

Név	Völgyi Ágnes
Pályázó (küldő) szervezet	Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
A projekt hivatkozási száma (projektkód)	2024-1-HU01-KA121-VET-000203211

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem releváns törlendő)	Felnőtt tanulói mobilitás: - Felnőtt tanulók csoportos mobilitása - Felnőtt tanulók egyéni tanulmányi célú mobilitása (2021, 2022-es pályázati fordulók) - Felnőtt tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása - Felnőtt tanulók hosszú távú tanulási célú mobilitása
Fogadó intézmény neve	JUTAKI Kft. – Hungary Expert a Tanárokért és a Diákokért
Fogadó ország, város	52210 Rovinj, Ul. Giosue Carduccia 20 - Horvátország
Munkanyelv	magyar
Mobilitás időtartama	2024.07.13 -tól 2024.07.19 -ig 7 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készül(t)fel a mobilitásra!

A mobilitást megelőzően megismerkedtem a képzés programjával és célkitűzéseivel. Áttekintettem a projektalapú tanulás (PBL), a mesterséges intelligencia oktatási alkalmazásának, valamint a digitális pedagógiai eszközök használatának alapjait. Felkészültem a nemzetközi együttműködésre, megterveztem az utazást, és összegyűjtöttem azokat a szakmai kérdéseket, amelyekre a képzés során választ szerettem volna kapni. Célom volt olyan korszerű pedagógiai módszerek megismerése, amelyeket saját oktatási gyakorlatomban is hasznosítani tudok.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Mit szeretne megtanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? Több célkitűzést is felsorolhat.

A mobilitás során szerettem volna: • megismerni a projektalapú tanulás (PBL) módszertanát és gyakorlati alkalmazását; • fejleszteni digitális pedagógiai kompetenciáimat; • elsajátítani a mesterséges intelligencia – különösen a ChatGPT – oktatásban történő alkalmazásának lehetőségeit; • megismerni olyan digitális alkalmazásokat, amelyek támogatják a tanórai munkát; • nemzetközi pedagógiai tapasztalatokat és jó gyakorlatokat szerezni; • fejleszteni együttműködési, kommunikációs és projekttervezési készségeimet.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során megismertem a projektalapú tanulás korszerű módszertanát, valamint a 21. századi készségek – a kritikus gondolkodás, az együttműködés, a kreativitás és a kommunikáció – fejlesztésének lehetőségeit. Gyakorlati projekttervezésben vettem részt, amelynek során nemzetközi csoportban dolgoztunk ki egy projektet. Elsajátítottam a mesterséges intelligencia, különösen a ChatGPT oktatási célú, felelős alkalmazásának lehetőségeit, valamint több digitális alkalmazás használatát. Fejlődött digitális kompetenciám, kreativitásom, együttműködési készségem és nyitottságom az innovatív pedagógiai megoldások iránt.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A kitűzött céljaim teljes mértékben megvalósultak. A képzés gyakorlatorientált volt, így az elsajátított módszereket és digitális eszközöket közvetlenül be tudom építeni pedagógiai munkámba. A nemzetközi tapasztalatcsere és a közös projektmunka tovább gazdagította szakmai ismereteimet.

Tanult-e olyat, amire előre nem számított?	Igen. Különösen inspiráló volt a mesterséges intelligencia oktatási alkalmazásának gyakorlati bemutatása, valamint az ehhez kapcsolódó etikai kérdések feldolgozása. Nagy hatással volt rám a különböző országokból érkező pedagógusokkal való közös munka, valamint a Felelős Szülők Iskolája képviselőjével folytatott szakmai eszmecsere is, amely új szemléletet adott a tanulók támogatásával kapcsolatban.
Mire tudja használni a tanultakat?	A megszerzett ismereteket tanóráim tervezése és megvalósítása során alkalmazom. Projektalapú feladatokat építek be az oktatásba, tudatosan használom a digitális alkalmazásokat és a mesterséges intelligencia nyújtotta lehetőségeket tananyagfejlesztésre, differenciálásra és ötletgenerálásra. A tanult módszerek hozzájárulnak a tanulók aktívabb bevonásához és motivációjának növeléséhez.
Kivel osztotta meg az új ismereteket?	A mobilitás során szerzett tapasztalataimat tantestületi disszemináció keretében osztottam meg kollégáimmal. Bemutattam a projektalapú tanulás módszertanát, a mesterséges intelligencia oktatási lehetőségeit, az általam megismert digitális alkalmazásokat, valamint a képzés során kidolgozott „Túlélőfarm 2025” projektet. A bemutató célja az volt, hogy a megszerzett tudás intézményi szinten is hasznosuljon.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai tanulmányai/munkája során?	A mobilitás során szerzett tapasztalatok hozzájárulnak a korszerű, élményalapú oktatás megvalósításához. A projektalapú tanulás, a digitális eszközök és a mesterséges intelligencia tudatos alkalmazása elősegíti a tanulók motivációjának növelését, a 21. századi kompetenciák fejlesztését és az együttműködés erősítését. A megszerzett ismeretek támogatják saját szakmai fejlődésemet és intézményünk módszertani megújulását.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezze a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket: részletes munkaprogram, szabadidős tevékenységek.

A mobilitás során szerzett tapasztalatok hozzájárulnak a korszerű, élményalapú oktatás megvalósításához. A projektalapú tanulás, a digitális eszközök és a mesterséges intelligencia tudatos alkalmazása elősegíti a tanulók motivációjának növelését, a 21. századi kompetenciák fejlesztését és az együttműködés erősítését. A megszerzett ismeretek támogatják saját szakmai fejlődésemet és intézményünk módszertani megújulását.