

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Gyakorlat országa :	Dánia
Fogadóintézmény/cég neve :	ZBC Roskilde - Denmark Slaughterhouse School
Város :	Roskilde
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	3 hét
Csoportvezető 1 neve :	Márki Judit
Csoportvezető 2 neve :	-
Diákokszáma :	3 fő
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.)	A szállás nyugodt, csendes környezetben helyezkedett el, ami ideális volt a pihenéshez. A szobák berendezése és elrendezése teljes mértékben megfelelőnek bizonyult, minden szükséges kényelmet biztosított a tartózkodás során. 5/5
Étkezés értékelése (minőség, mennyiség, javaslatok a jövőre nézve, stb.)	Az étkezések során bőséges és változatos kínálat állt rendelkezésre. Az ételek ízletesek és jól elkészítettek voltak. Bár általában válogatós vagyok, mindig találtam olyan fogást, ami megfelelt az ízlésemnek. Sokszor a választék gazdagsága jelentette a legnagyobb „problémát”. 5/5
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.)	Életemben először repültem és nagyon izgultam. Probléma mentes utazásunk volt. 5/4



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.)	A fogadó intézmény munkatársai rendkívül kedvesek és vendégszeretőek voltak, mindenben segítőkészen álltak rendelkezésünkre. Az intézmény kiválóan felszerelt, modern eszközökkel és tanulást segítő környezettel rendelkezik. Az itt oktatott szakmákat a tanulók felkészült oktatók irányításával, biztonságos és professzionális körülmények között sajátíthatják el. 5/5*
--	--

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

A program szakmai értékelése (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célrátörően), jó példák hasznosítása otthon)	A nyelvi nehézségek ellenére a szakmai program rendkívül élvezetes és hasznos volt számomra. A gyakorlati foglalkozások során nem is feltétlenül a beszéd dominált, sokkal inkább az oktató mozdulatait, kézmozdulatait kellett figyelemmel kísérni – ezek önmagukban is jól érthetőek és tanulságosak voltak. Tanulóink bármikor kérhettek segítséget a gyakorlatok során, és az oktatók minden esetben készséggel, türelemmel támogatták őket. Amennyiben valamelyik témarész nehezebben volt érthető vagy feldolgozható, azokat újra átvették, elmagyarázták és bemutatták, így mindenki számára érthetővé vált az adott tananyag. A csoportmunkában végzett házi feladatokat a diákok különösen élvezték, hiszen ezek során együtt dolgozhattak, közösen oldhatták meg a feladatokat. Ez nemcsak a szakmai fejlődésüket segítette elő, hanem hozzájárult a csapatmunka készségének erősítéséhez is. A program során a diákoknak lehetőségük volt a nyelvtudásuk fejlesztésére is, hiszen a gyakorlati helyzetekben rendszeresen használták az idegen nyelvet. Különösen élvezték azokat a tevékenységeket, amikor húsfeldolgozást végezhettek, illetve a konyhai munkák során sütésben-főzésben vehettek részt – ezek maradandó élményt nyújtottak számukra. 5/5
--	---

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is)	A szakmai gyakorlat mellett a kulturális programok is fontos szerepet kaptak, gazdagítva a résztvevők élményeit és ismereteit. A diákok számára különösen izgalmas volt felfedezni a város nevezetességeit és hangulatát. Látogatást tettünk többek között a Rock Múzeumban és egy retro autó találkozón, amelyek mind a zene, mind a technika iránt érdeklődő diákok számára érdekes élményt nyújtottak. A városnézés során sétáltunk a kikötőben, ahol megtekintettük a híres Kishableány szobrot, hajókiránduláson vettünk részt a Nyhavn csatornán, valamint ellátogattunk az Amalienborg palotához és a Rosenborg kastélyhoz is. A kulturális programok csúcspontját egyértelműen a Tivoli vidámpark jelentette, amely a diákok körében a legnépszerűbb programnak bizonyult. A hétvégék különösen kedveztek a városi kirándulásoknak – a tanulók örömmel töltötték ezeket az alkalmakat a kollégiumon kívül, így lehetőségük nyílt egy kis kikapcsolódásra és szabad felfedezésre. A kollégiumban is számos lehetőségük volt a szabadidő tartalmas eltöltésére. Billiárd, csocsó, festés, közös mozizás, mosási lehetőség és edzőterem is rendelkezésükre állt, így a szabadidejükben is aktív, közösségi és élményekkel teli programokban vehettek részt. Összességében a kulturális és szabadidős programok jól kiegészítették a szakmai gyakorlatot, hozzájárulva a diákok személyes fejlődéséhez, kulturális látókörük szélesítéséhez és közösségi élményeik elmélyítéséhez. 5/5
--	--

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében)	A gyakorlat során tapasztaltak alapján kiemelten fontos a fegyelmezett munkavégzés fenntartása, amely alapvető a szakmai fejlődés és a hatékony tanulás szempontjából. Ennek erősítése hozzájárulhat a gyakorlatok színvonalának emeléséhez. A dohányzás teljes körű tiltása az iskola területén, amelyet Dániában a háromhetes szakmai gyakorlat során következetesen betartottak. Ez nemcsak az egészséges munkakörnyezet megteremtését szolgálja, hanem a fenntarthatóság és a felelős magatartás alapelveit is erősíti. Összességében ezek a szabályok és hozzáállások elősegítik egy professzionális, egészséges és fenntartható képzési környezet kialakítását, amely mind a tanulók, mind az oktatók számára előnyös. 5/5
Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése)	A háromhetes időszak rendkívül eredményesen zajlott mind a diákok, mind saját tapasztalataim szempontjából. Bujdosó Milán számára ez volt az első alkalom, hogy csontozási feladatokat végzett, ám rövid időn belül nagy magabiztossággal és ügyességgel látta el a rábízott munkát, gyors fejlődése mindenképp dicséretre méltó. Tell József mind nyelvi, mind szakmai ismereteivel kiemelkedett a csoportból, felkészültsége és hozzáállása példaértékű volt. Kellner Ferenc számára a szakmai gyakorlat jó lehetőséget nyújtott a fejlődésre. A kezdeti bizonytalanságok és figyelmetlenségek ellenére igyekeztünk olyan feladatokat biztosítani számára, amelyek támogatják kompetenciái megerősítését és a munkafegyelem fejlesztését. 5/5

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Legnagyobb személyes sikerek	Tell József szakmai és nyelvi tudása. Bujdosó Milán alázatos munkája és fegyelmezett magatartása. Kellner Ferenc által készített kolbász lett a legfinomabb. Személyes sikerként könyvelem el, hogy pályakezdő oktatóként rám bízta 3 tanuló, akikkel külföldön kellett helyt állnom. Nagyon sokat fejlődtek az pedagógiai kompetenciáim, mivel tapasztalt oktatókkal voltam együtt 3 hétig. Szakmai kompetenciáim annak ellenére fejlődtek, hogy korábban húszüzemben vezető beosztásban dolgoztam.
--	---

*Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt**– (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)*

a fogadóország kultúrája – 3
a program tematikája - 3
a képzés nyelve – 3
a fogadó ország oktatási rendszere – 3
a program témája - 3

*Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás után**– (Írjon mellé egy 1-5 igszámot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)*

a fogadó ország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 3
a fogadó ország oktatási rendszere – 4
a program témája – 4



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

