

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Gyakorlat országa :	Dánia
Fogadóintézmény/cég neve :	ZBC
Város :	Roskilde
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	2023.06.11- 24. (12 nap)
Csoportvezető 1 neve :	Szirony Andrea
Csoportvezető 2 neve :	Guld László
Diáko száma :	20 fő
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 5	A szállás Koppenhágából különbusszal volt megközelíthető. A tanulók elhelyezésére a ZBC saját kollégiumában került sor, ahol kétágyas, saját fürdőszobával felszerelt szobák várták őket. Ezek a szobák minden szükséges kényelmet biztosítottak a résztvevők számára.
Étkezés értékelése (minőség, mennyiség, javaslatok a jövőre nézve, stb.) 5	Az étkezés kiváló volt, a résztvevők napi háromszori étkezésben részesültek. Lehetőségük nyílt megismerkedni a dán konyha jellegzetességeivel, valamint több helyi specialitást is megkóstolhattak. A hétfői étkezések is biztosítottak voltak, ugyanakkor a csoportpénzből kiegészítettük a kínálatot, hogy még változatosabbá tegyük az ellátást.
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5	Szekszárdról különbusszal utaztunk a budapesti repülőtérre, majd repülővel indultunk Koppenhágába, ahonnan különbusszal jutottunk el Roskildebe – a visszaút ugyanígy zajlott. A repülőjegyeket a hazai koordinátor előre megvásárolta és a csoport számára a becsekkelést is elintézte. A kirándulások során vonattal közlekedtünk, az utazás minden szakasza zökkenőmentesen zajlott, fennakadások nem fordultak elő.
Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 5	A fogadó intézménnyel a kapcsolatfelvételt a hazai koordinátor intézte, aki a program részleteit is egyeztetette az itthoni kollégákkal. A program ideje alatt kijelölt mentor kísérte figyelemmel a csoportot, aki folyamatosan kapcsolatban állt velünk, és minden felmerülő kérdésre gyorsan, segítőkészen reagált. A gyakorlat során rendkívül tapasztalt, magas szakmai színvonalat képviselő oktatókkal dolgozhattunk együtt, akik széleskörű tapasztalattal rendelkeztek nemzetközi csoportok oktatásában is.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is) 5	Nagyon színes, érdekes volt, ami a diákok érdeklődését is felkeltette, illetve gazdagította: - városnézés Roskildében (székesegyház, Viking hajómuzeum és hajógyár) - Ragnarock rock muzeum - városnézés Koppenhágában gyalog és sétahajóval (Nyhavn, Amalienborg Palace, Rosenberg kastély, operaház, Kis Hableány szobor, Kör híd, Tivoli, parlament, városháza, Holmens kirke - tengerpart
Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében) 4	A program színvonalas és tartalmas volt, ugyanakkor jelentős arányban tartalmazott kommunikációra épülő feladatokat. Mivel diákjaink egy része nem rendelkezett biztos angol nyelvtudással, a német nyelv használata kihívást jelentett az oktatók számára. Emiatt, a lehetőségekhez mérten, a jövőben még több gyakorlati jellegű foglalkozás beépítését javasolnánk, hogy a nyelvi korlátok ne jelentsenek akadályt a tanulók aktív részvételében. A program egyik kiemelkedő pozitívuma volt a környezetvédelmi szemlélet erősítése. A tanulók tudatosabbá váltak a fenntarthatóság és a környezettudatos munkavégzés fontosságát illetően. A fegyelmezett munkavégzés, valamint a dohányzás teljes tilalma az iskola területén hozzájárult egy tiszta, egészséges és szabályozott munkakörnyezet kialakításához. Ezek az intézkedések nemcsak a program idejére biztosították a megfelelő feltételeket, hanem hosszú távon is jó példát mutattak a fenntartható munkakultúrára. A környezetvédelem témája szorosan összekapcsolódott a gyakorlati tapasztalatokkal is – éppen ezért a fenntarthatóság szempontjából a gyakorlati foglalkozások színvonalának további növelése erősen indokolt. Ezáltal a résztvevők nemcsak elméletben, hanem közvetlen tapasztalatokon keresztül is elsajátíthatják azokat az alapelveket, amelyek a jövő fenntartható munkavégzését megalapozzák.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 5	A programban kitűzött célok maradéktalanul megvalósultak. A résztvevők szakmai ismeretei bővültek, angol nyelvtudásuk fejlődött, miközben egy számukra új szemléletű oktatási rendszerrel ismerkedhettek meg. Az órák során tapasztalt aktív tanulási módszerek – a véleménykérés, az önálló gondolkodás ösztönzése és a tanulók bevonása a tananyag feldolgozásába – eleinte szokatlanok voltak diákjaink számára, de fokozatosan alkalmazkodtak az újfajta tanulási környezethez. A kezdetben félénkebb, visszahúzódóbb tanulók is érezhető fejlődésen mentek keresztül: a program végére magabiztosabban kommunikáltak, bátrabban fejezték ki gondolataikat. Többen saját határaikat átlépve, jelentős személyes fejlődést mutattak a három hét során. Emellett a program lehetőséget adott arra is, hogy a résztvevők egy új kultúrát ismerjenek meg, amely nemcsak a szakmai és nyelvi fejlődéshez járult hozzá, hanem világlátásukat is tágította, érzékenyebbé téve őket más társadalmak értékrendje és életmódja iránt. Ez a tapasztalat hosszú távon is meghatározó lehet számukra – mind szakmailag, mind személyiségfejlődés szempontjából. 5
Legnagyobb eredmények, személyes sikerek	A diákok lehetőséget kaptak arra, hogy egy másfajta oktatási rendszer működésébe nyerjenek betekintést, ami új szemléletmódot és tanulási élményt jelentett számukra. A kulturális programok révén olyan helyekre is eljutottak, ahová a többségüknek önállóan aligha lenne lehetősége eljutni. Meggyőződésünk, hogy ezek az élmények nemcsak tudásban, hanem személyes tapasztalatban is gazdagították őket. Biztosak vagyunk benne, hogy a program során szerzett élmények hosszú távon is meghatározóak maradnak minden résztvevő számára.

*Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)*

a fogadóország kultúrája – 4

a program tematikája - 4

a képzés nyelve – 1



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

a fogadóország oktatási rendszere – 5

a program témája - 5

Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)

a fogadóország kultúrája – 4

a program tematikája - 4

a képzés nyelve –2

a fogadóország oktatási rendszere – 5

a program témája - 5