

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Gyakorlat országa :	Németország
Fogadóintézmény/cég neve :	Lehr- und Versuchsgut Köllitsch
Város :	Köllitsch
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	2024.08.05- 17. (12 nap)
Csoportvezető 1 neve :	Fülöp Mónika
Csoportvezető 2 neve :	-
Diáko száma :	5 fő
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 5	A szállás a gyakorlati hely saját kollégiumában került biztosításra, amely minden szempontból kielégítette a tanulók igényeit. A diákokat kényelmes, kétágyas szobákban helyezték el, melyekhez saját fürdőszoba is tartozott. A csoport tagjai egymás közvetlen közelében kaptak elhelyezést, így a kapcsolattartás és a közös programok megszervezése is zökkenőmentesen zajlott. A kollégium közvetlenül a gazdaság területén található, ennek köszönhetően a gyakorlati helyszínek gyorsan és egyszerűen megközelíthetők voltak minden nap.
Étkezés értékelése (minőség, mennyiség, javaslatok a jövőre nézve, stb.) 5	Kísérőtanárként úgy tapasztaltam, hogy az ellátás minden szempontból megfelelő és kiegyensúlyozott volt. A csoport napi háromszori étkezésben részesült, az egyéni igényeket és kívánságokat is figyelembe vették. A reggeli és a vacsora svédasztalos rendszerben zajlott, míg ebéddőben kétféle menü közül választhattak a tanulók. A pazarlásra külön felhívták a figyelmet, ugyanakkor lehetőség volt többszöri repetára is. Az ételérzékenységgel rendelkező tanulók számára külön figyelmet fordítottak a megfelelő étrendre. A hétvégékre salátát biztosítottak a grillezéshez, amit mi magunk készítettünk el, illetve hidegsomagot készítettek a kirándulásokhoz, valamint a hazaútra. A tanulók egyéb – elsősorban nassolási – igényeit a csoportpénzből fedeztem; több alkalommal készítettem számukra pudingot, palacsintát és néhány hazai ízt is, amit örömmel fogadtak.
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5	Kísérőtanárként elmondhatom, hogy az utazás gördülékenyen és kényelmesen zajlott. Szekszárdról az iskola 9 személyes kisbuszával indultunk útnak, melyben heten utaztunk, így bőséges hely állt rendelkezésünkre. Az odaút során több pihenőt is tartottunk, hogy a hosszabb utat kellemesebbé tegyük. A gyakorlat teljes időtartama alatt a kisbusz a rendelkezésünkre állt, így minden programhelyszínre kényelmesen és rugalmasan tudtunk eljutni. A hazafelé vezető úton, Prága környékén egy kisebb műszaki probléma adódott, de a tanulók ügyesen, gyorsan és hatékonyan kezelték a helyzetet, így gond nélkül, biztonságban értünk haza.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Fogadó intézmény értékelése
(kapcsolattartás, információátadás,
szakmaiság, stb.)

5

A fogadó intézménnyel immár hosszú évek óta fennálló, jól működő szakmai kapcsolatunk van, ami a mostani program szervezésében és lebonyolításában is nagy segítségünkre volt. A felkészülés során folyamatos kapcsolatot tartottunk a helyi koordinátorral, aki-vel e-mailben és telefonon is rendszeresen egyeztettünk. Érkezésünkkor a gazdaság oktatói régi ismerősként fogadták csoportunkat, ami nagyban hozzájárult a barátságos és bizalmi légkör kialakulásához.

A program teljes időtartama alatt a fogadó intézmény munkatársai nyitottan és segítőkészen álltak mellettünk. Kiemelt figyelmet fordítottak a tanulók igényeire, és igyekeztek számukra minél gazdagabb szakmai élményt nyújtani. A gyakorlati programok szervezése és lebonyolítása a német precizitásnak megfelelően történt: minden feladat pontos időrendben, jól előkészítetten, zökkenőmentesen valósult meg. Ez a szervezettség és szakmai hozzáállás nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók tartalmas, élményekkel teli, ugyanakkor szakszerűen felépített gyakorlaton vehessenek részt.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

A program szakmai értékelése

(tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon)

5

A program során a tervezett szakmai tevékenységek maradéktalanul megvalósultak. A diákok két fő területen – állattenyésztés és növénytermesztés – végeztek gyakorlatot. A sertés- és szarvasmarha-tartással, körmöléssel, fejéssel, valamint növénytermesztési munkákkal (szántás, vetés, permetezés) ismerkedtek meg, illetve látogatást tettek egy biogáz üzemben. Számos új elméleti és gyakorlati ismeretet szereztek, például takarmányozás-összeállítás, géphasználat, körömápolás.

A tanulók szakmai szókincse és nyelvtudása is jelentősen fejlődött. A gyakorlati tapasztalatok megerősítették a korábban tanult elméleteket, új szemléletet kaptak a tantárgyakhoz. A tanulók motiváltan, aktívan vettek részt a munkában, kérdeztek, összehasonlítottak, véleményt formáltak. A visszajelzések alapján a gyakorlati foglalkozásokat hasznosnak és élvezetesnek tartották.

A fogadóintézménnyel való együttműködés kiváló volt, hosszú évek óta jól működő kapcsolatban vagyunk. Az oktatók nagy szakmai tudással és nemzetközi tapasztalattal rendelkeztek, nyitottan, segítőkészen álltak a csoport mellett. A dán oktatás módszerei – például a tanulók véleményének kikérése, bevonása – jó példaként szolgálnak, itthon is hasznosíthatók. Az órákon a diákok fokozatosan oldódtak, bátrabban kommunikáltak, fejlődött önállóságuk és szemléletük is.

Összességében a program minden szempontból elérte a célját: szakmai fejlődést, nyelvi kompetenciák bővülését és szemléletformáló élményeket adott.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is) 5	A kéthetes gyakorlat során igyekeztem minél többet átadni a német kultúrából. Ebben segítségemre voltak az oktatók is, akik nagyon sokat meséltek a szünetekben a német szokásokról. A szakmai programot több kulturális esemény is kiegészítette. Ellátogattunk Torgau városába, ahol helyi idegenvezetés mellett városnézésen vettünk részt. Hétvégén a Kelet-elbai kastélyokhoz, a graditzi méneshhez, valamint Lipcse városába is ellátogattunk, ahol belvárosi sétánk során történelmi nevezetességeket ismerhettünk meg, például a híres Thomaskirchét.
Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében)	A program során tapasztalt szabályrendszer – mint a dohányzás teljes tilalma az iskola területén, a fegyelmezett munkavégzés, a hulladékkezelés és az ételpazarlás minimalizálása – mind hozzájárultak a fenntarthatósági szemlélet formálásához. A diákok valós példákon keresztül tapasztalhatták meg, mit jelent a fenntartható működés egy mezőgazdasági gazdaságban, például a biogáz üzem meglátogatásával és a tudatos takarmányozási ismeretek elsajátításával. A képzés színvonalát tovább emelné, ha még több gyakorlati foglalkozás, interaktív feladat szerepelne a programban, különösen a gyengébb nyelvi készségekkel rendelkező diákok számára. Javasolt továbbá a környezetvédelmi tartalmak tudatosabb beépítése a tananyagba, például fenntartható növénytermesztési eljárások, megújuló energia gyakorlati alkalmazása, valamint a hulladékcsökkentés és újrahasznosítás témakörei. A program egyik erőssége volt, hogy a diákokat gondolkodásra, véleményformálásra, együttműködésre és tudatosságra ösztönözte, ami hosszú távon is hozzájárul a fenntartható fejlődés szellemiségének elmélyítéséhez. A tanult jó gyakorlatok – például az oktatási módszerek, tanulóközpontúság – adaptálhatók a hazai képzésfejlesztésben is.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 5	A mobilitás során számos új, gyakorlatorientált ismeretre tettünk szert, és közvetlen tapasztalatot szereztünk a német oktatási és mezőgazdasági rendszer működéséről. Inspiráló volt látni, milyen hatékonyan és tudatosan épül be a gyakorlati képzés a tananyagba, és mennyire felkészülten kerülnek ki a diákok a munkaerőpiacra. Kísérőtanárként különösen értékes volt számomra látni, hogy a diákjaink mennyire nyitottan és fegyelmezetten álltak a kihívások elé, és hogy rövid időn belül milyen sokat fejlődtek szakmailag és személyesen is. A program hozzájárult a nyelvi készségek fejlődéséhez is, mivel a résztvevők napi szinten használták a német nyelvet. A 2023-as Erasmus+ mobilitás egyértelműen sikeres és értékes tapasztalatokat nyújtott mind a tanulók, mind számomra. A résztvevők nyitottsága, motiváltsága és együttműködési készsége példaértékű volt. A fogadó intézmény professzionális hozzáállása és magas színvonalú szakmai programjai hozzájárultak a mobilitás zökkenőmentes lebonyolításához. A program lehetőséget biztosított arra, hogy a résztvevők ne csak szakmai, hanem kulturális és személyes élményekkel is gazdagodjanak. A környezettudatosság, a fenntarthatóság és az európai agrárpolitika területein szerzett tudás hosszú távon is hasznosítható. Mindezek alapján a program nemcsak a diákok, hanem számomra is jelentős fejlődést hozott. Intézményi szinten pedig erősítette a nemzetközi kapcsolatokat, és hozzájárult egy modernebb, nyitottabb szakképzési szemlélet kialakításához. Támogatandónak tartom a jövőbeni részvételt hasonló nemzetközi programokban, mivel ezek kulcsszerepet játszanak a minőségi szakmai képzés és az európai együttműködés erősítésében.
Legnagyobb eredmények, személyes sikerek	A diákok önállóbbá váltak, megtapasztalták a felelősségteljes munkavégzést, fejlődött az együttműködési készségük a csoportfeladatok során. Kinyíltak a világra, más gondolkodásmódot, oktatási stílust és életformát ismerhettek meg. Kulturális élmények révén szélesedett a látókörük. Személyes sikrem, hogy a tanulók annak ellenére, hogy nem tanítom őket, gyorsan a bizalmukba fogadtak, közösen tudtuk megvalósítani a programban kitűzött célokat. Megbizonyosodhattam arról, hogy a tanulók magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkeznek, példaként állították őket az oktatók a német diákok elé.

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

*Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)*

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 5
a program témája - 5

*Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)*

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 5
a program témája - 5



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

