

Disszeminációs beszámoló – Erasmus+ tanártovábbképzés

Szabadszavas beszámoló

2025. július 13–19. között részt vettem a „A 21. századi készségek fejlesztése PBL, MI és alkalmazások segítségével” című Erasmus+ tanártovábbképzésen Rovinjban, Horvátországban. A kurzus célja az volt, hogy mélyreható ismereteket szerezzünk a projektalapú tanulás (PBL), a mesterséges intelligencia (MI) és a digitális eszközök oktatásban való alkalmazásáról.

A tanfolyam során betekintést nyertünk a 21. század legfontosabb készségeibe: kritikus gondolkodás, együttműködés, kreativitás és kommunikáció, valamint ezek tanulóknak való fejlesztésének lehetőségeibe. Különösen hasznosnak találtam, hogy nemcsak elméleti tudást kaptunk, hanem csoportmunkákon, gyakorlati projekttervezésen és bemutatókon keresztül is kipróbálhattuk a módszereket. A képzés során saját PBL-projektet is kidolgoztunk – a mi csapatunk „Túlélőfarm 2025” címmel alkotott egy mezőgazdasági technikumi tanulók számára tervezett projektet, amelyet digitális és kézi plakáttal, zenével, prezentációval tettünk teljessé.

Különösen inspiráló volt a mesterséges intelligencia – különösen a ChatGPT – bemutatása és kipróbálása. A képzés során gyakorlati példákat kaptunk arra, hogyan lehet az AI-t a tanítás személyre szabására, a tanulók motiválására és a tanulási eredmények javítására használni. Emellett fontos etikai kérdésekre is kitértünk.

A hét során lehetőségem nyílt más intézmények gyakorlatainak megismerésére, új kapcsolatok építésére is – például találkoztam Tibenszky Moni Lisával, a Felelős Szülők Iskolájának vezetőjével, akinek nevelési szemlélete és javaslatai hasznos ötleteket adtak a saját iskolai gyakorlatunk fejlesztéséhez.

A tanfolyam nemcsak szakmailag volt rendkívül gazdag, hanem emberileg is – saját határaitam, félelmeimet és erősségeimet is jobban megismertem. Ez a képzés számomra megerősítette, hogy a jövő oktatásában kulcsszerepet kap a csapatmunka, az autonómia és a technológiai eszközök tudatos használata – és ezek fejlesztésében nekünk, pedagógusoknak meghatározó szerepünk van.

Kérdések és válaszok

1. Mit tanultál a képzésen, amit be tudsz építeni a saját tanítási gyakorlatodba?

A képzés során megtanultam, hogyan lehet a projektalapú tanulást (PBL) strukturáltan és hatékonyan alkalmazni különböző tantárgyakban...

2. Hogyan változott a szemléleted az oktatással kapcsolatban?

A képzés ráébresztett, hogy a jövő tanulása nem a frontális tanításra, hanem a közös gondolkodásra, felfedezésre, alkotásra és önreflexióra kell épülnön...

3. Hogyan tervezed megosztani a képzésen tanultakat kollégáiddal, intézményeden belül vagy kívül?

Első lépésként egy bemutatót tartok a kollégáknak a PBL módszerről, az MI oktatásban való alkalmazásáról és az általunk kidolgozott „Túlélőfarm 2025” projektről...

Völgyi Ágnes