Kísérő tanári beszámoló – Erasmus+ mobilitás

A mobilitás időpontja: 2025. augusztus 3–15.
Helyszín: Green Academy Aarhus, Beder Campus, Dánia
Képzés: International Students – Animal Welfare at the Green Academy Aarhus
Résztvevők: 16 fő mezőgazdasági technikus és gazda tanuló
Kísérő oktatók: Szirony Andrea és Kissné Kós Ágnes

A Dániában töltött két hét szakmailag és emberileg egyaránt tartalmas, élményekben gazdag időszak volt mind a tanulók, mind a kísérő oktatók számára. A Green Academy Aarhus intézményében lehetőségünk nyílt megismerni a dán mezőgazdasági szakképzés sajátosságait, az állattartás korszerű technológiáit, valamint olyan oktatási és gyakorlati módszereket, amelyek több szempontból is új tapasztalatot jelentettek számunkra.

A fogadó intézmény kiváló tárgyi feltételekkel, jól felszerelt tantermekkel, tanműhelyekkel, mezőgazdasági területekkel és saját állattartó teleppel rendelkezik. Különösen érdekes volt megismerni a gyakorlatorientált képzési rendszerüket, valamint az intézmény és a gazdálkodó szervezetek közötti széles körű együttműködést. A foglalkozásokat jól felkészült, nagy szakmai tapasztalattal rendelkező oktatók és gyakorlati szakemberek vezették.

A képzés angol nyelven zajlott, ami kezdetben több tanulónk számára kihívást jelentett. Szirony Andrea kolléganőm szükség esetén fordítással és magyarázattal segítette a szakmai tartalmak megértését. Örömmel tapasztaltuk azonban, hogy a diákok a program előrehaladtával egyre bátrabban használták az angol nyelvet, és a projektfeladatok bemutatása során is igyekeztek önállóan megfogalmazni gondolataikat. Úgy gondolom, hogy a mobilitás egyik fontos eredménye éppen a nyelvi magabiztosságuk fejlődése volt.

A szakmai program változatos témaköröket ölelt fel. A szarvasmarha-, sertés-, baromfi- és lótartás mellett az állatkerti állatokkal, a biodiverzitással és a mezőgazdasági drónok alkalmazásával is foglalkoztak a tanulók. A legnagyobb érdeklődést egyértelműen a gyakorlati tevékenységek váltották ki. Különösen emlékezetesek maradtak a fogadó iskola tehenészetében végzett munkák, ahol a tanulók kisebb csoportokban, reggeli és délutáni beosztás szerint kapcsolódtak be az állatok gondozásába és a fejésbe. Jó volt látni, milyen lelkesedéssel és érdeklődéssel végezték a rájuk bízott feladatokat.

A gazdaságlátogatások szintén értékes szakmai tapasztalatokat nyújtottak. Kiemelkedő élményt jelentett egy rendkívül korszerű, automatizált tehenészet megtekintése, ahol a tanulók működés közben ismerhették meg a fejőrobotokat és a modern állattartási technológiákat. Betekintést nyerhettünk a dán lótenyésztés és lóversenyzés világába is. A drónok gyakorlati alkalmazása ugyancsak nagy sikert aratott a diákok körében.

Kísérő oktatóként azt tapasztaltam, hogy a tanulók számára azok a foglalkozások bizonyultak a leghasznosabbnak, amelyek során közvetlenül bekapcsolódhattak a munkafolyamatokba, kipróbálhatták az eszközöket, illetve saját tapasztalatokat szerezhettek. Ugyanakkor voltak olyan, elsősorban gazdasági mutatók elemzésére épülő elméleti foglalkozások, amelyek kevésbé kötötték le a figyelmüket. Ez számunkra is fontos visszajelzés volt: ennél a korosztálynál a gyakorlati tevékenységekre épülő, szemléletes és interaktív tanulási formák különösen eredményesek.

A mobilitás során nemcsak a tanulók szakmai ismeretei bővültek, hanem önállóságuk, alkalmazkodóképességük és együttműködési készségük is fejlődött. Megtapasztalhatták, milyen egy idegen nyelvi környezetben tanulni és dolgozni, miközben egy másik ország

szakmai és kulturális sajátosságaival is megismerkedtek. Úgy érzem, ezek a tapasztalatok hosszabb távon is hozzájárulhatnak személyes fejlődésükhöz és szakmai szemléletük formálódásához.

Számomra kísérő tanárként az egyik legnagyobb öröm az volt, hogy láthattam a tanulók kíváncsiságát, lelkesedését és fokozatosan növekvő magabiztosságát. Különösen jó érzés volt megtapasztalni, milyen nyitottan fogadták az új ismereteket, és mennyire szívesen kapcsolódtak be az állatok körüli gyakorlati munkába.

Összességében a dániai Erasmus+ mobilitást nagyon értékes és sikeres szakmai programnak tartom. A tanulók új ismeretekkel, gyakorlati tapasztalatokkal, fejlődő nyelvi készségekkel és élményekkel gazdagodva térhettek haza. Meggyőződésem, hogy az ilyen nemzetközi tanulási lehetőségek jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy diákjaink nyitottabb, önállóbb és szakmailag felkészültebb fiatalokká váljanak.

Kissné Kós Ágnes
kísérő oktató
















MARVEL


ADGANG FORBUDT
Grisene
må IKKE fodres
Do NOT feed the pigs
Grisene
må ikke fodres


RANDERS REGNSKOV
TROPICAL ZOO




DANSK VARMBLOD

