Kísérő tanári beszámoló a köllitschi szakmai gyakorlatról

2025. augusztus 11–22. között hat tanulónkkal vettünk részt a németországi Köllitschben szervezett **mezőgazdasági szakmai gyakorlat**on. Kísérő tanárként számomra az volt a legfontosabb, hogy a diákok minél több feladatban kipróbálhassák magukat, és olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyekre később is építhetnek. A két hét sok lehetőséget adott erre, és közben egymást is jobban megismertük.

A fogadó intézményben barátságos környezet és jól felszerelt gyakorlati helyszínek vártak bennünket. Az oktatók türelmesen magyaráztak, bemutatták a munkafolyamatokat, majd lehetőséget adtak a gyakorlásra. A tanulók különösen ezt szerették: az elmélet után rögtön megtapasztalhatták, hogyan működik egy gép, vagy hogyan kell elvégezni egy állatgondozási feladatot. Az oktatók az érdeklődésükre is figyeltek, és igyekeztek a kérdéseikre, kéréseikre időt találni.

Az első héten a gépészet és a növénytermesztés került előtérbe. A diákok rakodógépeket és traktorokat vezettek, munkagépeket kapcsoltak, vetőgépet állítottak be, és megismerkedtek a precíziós gazdálkodás néhány megoldásával. Jó volt látni, hogy a kezdeti bizonytalanság után egyre bátrabban vállalkoztak a feladatokra. Volt, akinek már önmagában a gépvezetés is nagy lépést jelentett. Ezek a sikerélmények sokat adtak az önbizalmukhoz.

A második héten az állattartó telepen dolgoztunk. A tanulók részt vettek a fejésben, borjakat és malacokat mérlegeltek, takarmányt vizsgáltak, valamint szarvasmarha-küllembírálati feladatokat végeztek. A sertéstartás és a szaporodásbiológiai gyakorlatok többük számára új területet jelentettek. A korai munkakezdés, a higiéniai rend és az állatok körüli feladatok a mindennapi gazdasági munkából is ízelítőt adtak. Számomra különösen értékes volt, hogy a tanulók a munkafolyamatok mögött álló szakmai indokokat is megismerhették.

A szakmai program mellett jutott idő közös élményekre is. Torgauban és Drezdában várost néztünk, ellátogattunk a graditzi ménesbirtokra, szabadidőnkben pedig kerékpároztunk, sétáltunk, strandoltunk és beszélgettünk. A kis csoport hamar összeszokott. A búcsúvacsora, amelyre pörköltet és császármorzsát készítettünk a fogadó oktatóknak, kedves lezárása volt az együtt töltött időnek.

A tanulók visszajelzéseiből az derült ki, hogy a gyakorlat megerősítette szakmai érdeklődésüket. Örültek annak, hogy személyesen is részt vehettek a munkában, és több olyan feladatot végezhettek, amellyel korábban még nem találkoztak. A beszámolóikban a kezdeti félelmek oldódása és a további tanulás iránti kedv is megjelent.

Kísérő tanárként én is sok hasznos ötletet kaptam. Az elmélet és a gyakorlat szoros összekapcsolását, a szemléltető eszközök használatát és a kis csoportos feladatokat érdemes a hazai oktatásban is alkalmazni. Jó érzéssel gondolok vissza erre a két hétre, különösen azokra a pillanatokra, amikor a tanulók egy korábban nehéznek tűnő feladatot már bátran és sikeresen végeztek el.

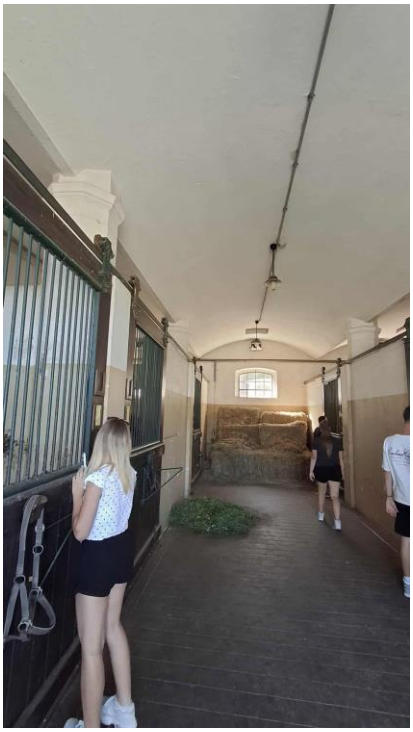
Szekszárd, 2025. augusztus 25.

Fülöp Mónika































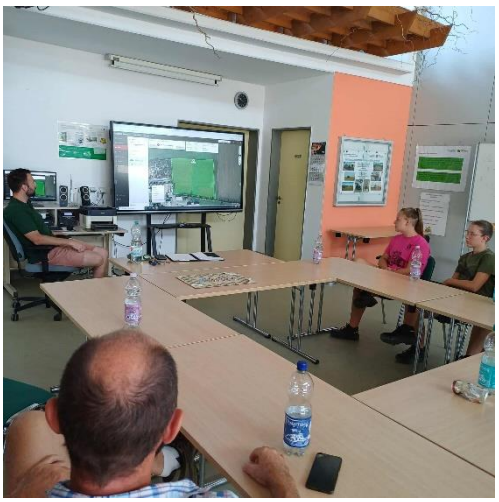





SW 70248




















WEIDEMANN
T4512
20