Kísérő tanári beszámoló – Roskilde

2025. június 16–27. között Erasmus+ mobilitás keretében 17 **közszolgálati technikus** tanulóval vettünk részt szakmai programon a dániai Roskildében, a ZBC fogadó intézménynél. Kísérő tanárként számomra ez az út egyszerre jelentett felelősségteljes feladatot, új szakmai tapasztalatokat és számos közös élményt.

Az utazásunk gördülékenyen zajlott, a szállással és az étkezéssel is elégedettek voltunk. A tanulók kényelmes, jól felszerelt szobákban kaptak elhelyezést, ami megfelelő körülményeket biztosított a tartalmas napok utáni pihenéshez.

A szakmai foglalkozásokat felkészült, türelmes és segítőkész dán oktatók vezették. Különösen érdekes volt számomra a tanulóközpontú oktatási szemléletük, amely nagy hangsúlyt helyezett az önálló gondolkodásra, a véleményalkotásra és a csoportmunkára. A tanulók kezdetben visszahúzódóbbak voltak, részben a nyelvi nehézségek miatt, de fokozatosan bátrabban kapcsolódtak be a feladatokba. Elsősegélynyújtással, újraélesztéssel, bűnügyi esetek feldolgozásával, rendezvénybiztonsággal és a biztonsági őri feladatokkal foglalkoztak.

A szakmai programot ugyanakkor a közszolgálati technikus képzés szempontjából nem tartom minden tekintetben megfelelőnek. A tematika jelentős része inkább a személy- és vagyonőri tevékenységekhez kapcsolódott, miközben a rendészeti jellegű feladatok kisebb hangsúlyt kaptak. Véleményem szerint a jövőben célszerű lenne több, a rendészeti szakmai tartalomhoz közvetlenül kapcsolódó gyakorlati foglalkozást beépíteni. Ez jobban illeszkedne tanulóink képzési céljaihoz, és lehetőséget teremtene a hazai és a dán rendészeti gyakorlat összehasonlítására is.

Kísérő tanárként mindennapos feladatom volt a tanulók fizikai képességeinek fejlesztése is. Arra törekedtem, hogy ezeket a foglalkozásokat változatosan, a csoport aktuális terhelhetőségéhez és a rendelkezésünkre álló lehetőségekhez igazodva valósítsam meg. Igyekeztem kihasználni a fogadó intézmény által biztosított környezetet és lehetőségeket, hogy a rendszeres mozgás ne csupán kötelező feladat, hanem a napi program természetes és élvezetes része legyen. Fontosnak tartottam a fizikai állóképesség fejlesztése mellett a kitartás, az együttműködés és a közösségi szellem erősítését is.

A mobilitás legnagyobb nehézségét számomra a helyi szervezés hiányosságai jelentették. Nehezen fogadtam el, hogy az előzetesen kijelölt kapcsolattartó a tartózkodásunk idején nem volt jelen. Bár helyettesítéséről gondoskodtak, a tolmácsolást végző kollégára így a nyelvi közvetítés mellett számos szervezési és koordinációs feladat is hárult. Több alkalommal az volt az érzésem, hogy a fogadó intézmény nem készült fel kellő alapossággal az érkezésünkre és az ott-tartózkodásunkra, annak ellenére, hogy a programot és a kapcsolódó részleteket előzetesen egyeztettük, és mindenre visszaigazolást kaptunk. Ez időnként bizonytalanságot okozott, és a tervezettnél nagyobb alkalmazkodást igényelt részünkről. Úgy gondolom, hogy a jövőbeni mobilitások sikeréhez elengedhetetlen a folyamatosan elérhető, a programot átfogóan ismerő helyi kapcsolattartó jelenléte.

A szakmai program mellett igyekeztünk minél több lehetőséget biztosítani Dánia kulturális értékeinek megismerésére is. Ebben kolléganőm tapasztalataira bíztam a csoportot, hiszen nem először járt Dániában. Roskildében felkerestük a székesegyházat, a Viking Hajómúzeumot és a Ragnarock múzeumot, Koppenhágában pedig számos nevezetességet fedeztünk fel gyalogosan és sétahajóval. A tengerparti program szintén emlékezetes élményt jelentett. Ezek az alkalmak nemcsak a tanulók látókörét szélesítették, hanem a csoport összekovácsolódását is segítették. A délutáni fizikai erősítés is ezt a célt szolgálta a tanulók saját fejlődése mellett.

A két hét során kiemelten figyeltem a tanulók fejlődését. A kezdeti bizonytalanságot fokozatosan felváltotta a nyitottság, bátrabban kommunikáltak, és egyre magabiztosabban mozogtak az idegen környezetben. Különösen értékesnek tartom, hogy sokan kiléptek a komfortzónájukból, és olyan helyzetekben is helytálltak, amelyekkel korábban nem találkoztak.

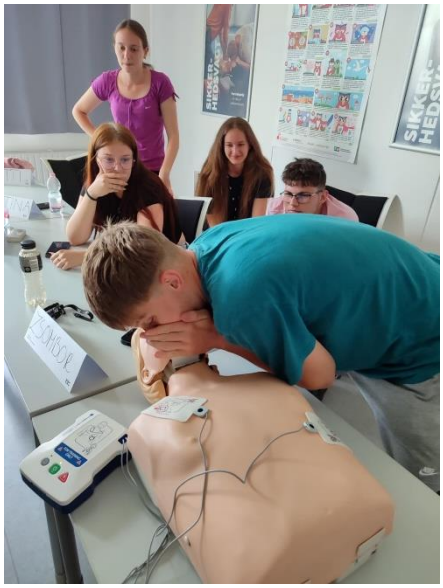
A dániai mobilitást a szervezési nehézségek és a szakmai tematikával kapcsolatos fenntartásaim ellenére hasznos tapasztalatnak tartom. A tanulók új ismeretekkel, élményekkel és nagyobb önbizalommal térhettek haza. Számomra pedig megerősítette, hogy a nemzetközi mobilitások sikeréhez a színvonalas szakmai oktatás mellett legalább ilyen fontos az alapos előkészítés, a megbízható kapcsolattartás és a képzési célokhoz való pontos illeszkedés.

A dán oktatás tanulói aktivitásra építő módszereiből érdemes merítenünk, ugyanakkor a javaslom, hogy nagyobb figyelmet fordítsunk arra, hogy a szakmai program valóban a részt vevő tanulók képzéséhez igazodjon. Mindezek mellett a legfontosabb eredménynek most is azt tartom, hogy tanulóink olyan élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak, amelyek szakmai és személyes fejlődésükben egyaránt meghatározóak lehetnek.

Szekszárd, 2025. július 02.

Szommer Attila














FIGHTER
FIGHTER GEAR
















lease a bike
SRAM
Galaxy A23 5G